



Unité 4 — Ma journée

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **dire l'heure** en français (heures pleines, demies et quarts).
- Je peux **conjuguer des verbes pronominaux** au présent (se lever, se laver, s'habiller).
- Je peux **raconter ma journée** à l'oral en 6 à 8 phrases, dans l'ordre chronologique.
- Je peux **décrire ma routine par écrit** en utilisant des marqueurs de temps (*d'abord, ensuite, puis, enfin*).
- Je peux **poser et répondre à des questions** sur les habitudes quotidiennes (*À quelle heure... ?*).

Mise en situation

Léa et son correspondant belge, Timo, discutent en visio.

Vocabulaire

- se réveiller
- se lever
- se laver
- s'habiller
- le petit-déjeuner
- l'après-midi (m.)
- se coucher
- tôt / tard

S'entraîner

- Je _____ lève à 7 heures.
- Tu _____ laves dans la salle de bains.
- Il _____ habille rapidement.
- Nous _____ couchons à 21 heures.
- Elles _____ réveillent tôt.

À toi de jouer

Tâche orale (M, ~1 minute) : *Raconte ta journée.*

Réfléchir

- Je sais dire l'heure (heure pleine, et quart, et demie, moins le quart).
- Je conjugue 3 verbes pronominaux au présent sans erreur de pronom.
- J'utilise 4 marqueurs de temps différents.
- Je raconte ma journée en 6 phrases dans le bon ordre.