



Unité 4 — Ma journée

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux conjuguer au présent cinq verbes pronominaux : *se lever, se laver, s'habiller, se brosser les dents, se coucher*.
- Je peux dire et écrire l'heure (l'heure pleine, la demie, le quart, midi et minuit).
- Je peux raconter ma journée à l'oral en huit phrases, dans l'ordre chronologique.
- Je peux rédiger un court texte (environ 80 mots) qui décrit une journée type.
- Je peux utiliser des mots de liaison simples pour organiser mon récit : *d'abord, ensuite, puis, enfin*.

Mise en situation

Devant le collège, à 7 h 50.

Vocabulaire

- se lever
- se laver
- s'habiller
- se brosser les dents
- se coucher
- le petit déjeuner
- la cantine
- les cours
- les devoirs
- tôt / tard

S'entraîner

- À quelle heure Anouk se lève-t-elle ?
- Que mange-t-elle au petit déjeuner ?
- Où mange-t-elle à midi ?
- À quelle heure se couche-t-elle ?
- Je (*se lever*) à sept heures.

À toi de jouer

Tâche orale (production en continu, ~1 minute) :

Réfléchir

- Je sais conjuguer cinq verbes pronominaux au présent.
- Je sais dire et écrire l'heure.
- Je peux raconter ma journée à l'oral en huit phrases.
- J'utilise des mots de liaison pour organiser mon récit.
- Je place le bon pronom réfléchi (*me, te, se...*) devant le verbe.