



Unité 4 — Les repas

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **nommer les trois repas** de la journée et une quinzaine d'aliments et de boissons.
- Je peux **commander au café ou au restaurant** dans un court dialogue poli.
- Je peux **utiliser les articles partitifs** (*du, de la, de l', des*) pour dire ce que je mange et ce que je bois.
- Je peux **comprendre un menu simple** et poser des questions sur les plats.
- Je peux **présenter à l'oral** un repas français typique en quelques phrases.

Mise en situation

Au café « **Le Petit Bistrot** », à Lyon. Léa et son correspondant allemand, Jonas, regardent la carte.

Vocabulaire

- le petit déjeuner
- le déjeuner
- le goûter
- le dîner
- Français
- le pain
- le fromage
- le beurre
- la confiture
- le jambon
- l'œuf (m.)
- la salade

S'entraîner

- Le matin, je mange ___ *pain* et ___ confiture.
- Tu bois ___ *eau* ou ___ jus d'orange ?
- Au marché, elle achète ___ *pommes* et ___ *salade*.
- Je ne mange pas _____ viande, je suis végétarien.
- Vous voulez _____ fromage avec votre pain ?

À toi de jouer

Tâche dialogique (en binôme, à l'oral) :

Réfléchir

- Je nomme les trois repas et au moins douze aliments.
- J'utilise correctement *du, de la, de l', des*.
- Je sais transformer un partitif à la négation ($\rightarrow$ *de*).
- Je commande poliment avec « *je voudrais* ».
- Je joue un dialogue au café de six répliques.