



Unité 4 — Francophonie aujourd'hui

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux situer sur une carte au moins **cinq régions** francophones du monde (Europe, Afrique, Amériques, océan Indien / Pacifique, Maghreb-Levant).
- Je peux nommer **trois institutions** de la Francophonie et expliquer brièvement à quoi elles servent.
- Je peux comprendre un **texte informatif simple** sur le français dans le monde et en tirer les informations principales.
- Je peux **présenter oralement** un pays francophone pendant environ trois minutes.
- Je peux employer correctement les **prépositions de lieu** devant les noms de pays et de villes (*au, en, aux, à*).

Mise en situation

Salle de classe. Mme Lefèvre déroule une carte du monde au tableau.

Vocabulaire

- un · e locuteur · rice
- la langue maternelle
- la langue officielle
- une langue véhiculaire
- la francophonie (minuscule)
- la Francophonie (majuscule)
- un État membre
- répandu · e
- en pleine croissance
- paraphraser

Points clés

- *(Fait paraphrasé d'après l'article « Organisation internationale de la Francophonie », Wikipédia, CC BY-SA 4.0 — voir Sources.)*

S'entraîner

- Sur combien de continents le français est-il présent ?
- Dans beaucoup de pays africains, quel rôle joue le français ?
- Quel continent porte aujourd'hui la croissance du français ?
- Que prévoient les spécialistes pour le milieu du XXI siècle ?
- la langue maternelle — 2. une langue officielle — 3. un · e locuteur · rice — 4. la Francophonie (majuscule)

À toi de jouer

Tâche orale (M, ~3 min) — Présenter un pays francophone.

Réfléchir

- Je sais situer cinq régions francophones sur une carte.
- Je connais l'OIF, TV5MONDE et l'AUF, et je sais à quoi elles servent.
- Je comprends un texte informatif simple sur le français dans le monde.
- J'utilise correctement *au / en / aux / à* devant les pays et les villes.
- Je peux présenter un pays francophone pendant trois minutes.