



Unité 4 — Francophonie aujourd'hui

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **distinguer** la Francophonie institutionnelle (l'OIF) de la francophonie linguistique (l'ensemble des locuteurs).
- Je peux **comprendre** un texte informatif sur la langue française dans le monde et en dégager les idées clés.
- Je peux **présenter** oralement, en continu, une figure ou un pays francophone en trois à quatre phrases structurées.
- Je peux **rédigier** un court portrait argumenté (environ 150 mots) d'une personnalité francophone contemporaine.
- Je peux **situer** quelques repères de la francophonie sur les cinq continents.

Mise en situation

20 mars — Journée internationale de la Francophonie.

Vocabulaire

- la francophonie
- un · e locuteur · rice
- une langue officielle
- un espace linguistique
- répandu · e
- un continent
- une organisation
- un État membre
- rayonner
- une figure (marquante)

S'entraîner

- Citez deux pays francophones d'Europe (autres que la France).
- Sur quel continent le français progresse-t-il le plus vite, et pourquoi ?
- Que célèbre-t-on le 20 mars ?
- Que signifie le sigle **OIF** ?
- Le français est une langue très _____ dans le monde.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, environ 150 mots).

Réfléchir

- Je distingue la **Francophonie** (institution, OIF) de la **francophonie** (les locuteurs).
- Je nomme des pays francophones sur au moins **trois continents**.
- Je présente oralement un pays ou une figure en quelques phrases.
- J'utilise correctement le **présent** pour décrire des faits.
- J'ai rédigé un portrait d'environ 150 mots.