



Unité 4 — Argumenter pour / contre

Parcours E (lycée) · classe 9 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **structurer** un texte argumentatif en quatre paragraphes (introduction, arguments pour, arguments contre, conclusion).
- Je peux employer au moins **huit connecteurs logiques** pour relier mes idées.
- Je peux **présenter oralement** une prise de position nuancée en développant deux arguments pour et deux arguments contre.
- Je peux **rédiger un billet d'opinion** d'environ 180 mots sur un sujet scolaire.
- Je peux **distinguer** une opinion d'un argument et appuyer chaque argument d'un exemple.

Mise en situation

En cours d'éducation civique, Mme Devos ouvre un débat.

Vocabulaire

- un argument
- une prise de position
- un exemple
- être pour / contre
- nuancé · e
- un inconvénient
- un avantage
- convaincre
- §
- 1
- 2
- 3

S'entraîner

- Quelle est la question posée dans le billet ?
- Donnez deux arguments « pour ».
- Donnez deux arguments « contre ».
- Quelle est la position finale d'Anouk ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~180 mots).

Réfléchir

- Je sais organiser un texte argumentatif en quatre paragraphes.
- J'emploie au moins six connecteurs logiques de manière juste.
- Je distingue un argument d'une simple opinion.
- J'exprime une position nuancée, ni tout pour ni tout contre.
- Je peux présenter mon avis à l'oral pendant une minute.