



Unité 3 — Presse d'opinion

Parcours E (lycée) · classe 11 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **lire un éditorial** et en dégager la thèse, les arguments et le ton.
- Je peux **distinguer un fait, une opinion et une insinuation** dans un texte de presse.
- Je peux **repérer les procédés rhétoriques** (connecteurs, questions, images) qui servent la persuasion.
- Je peux **présenter oralement**, de façon structurée, mon analyse d'un éditorial.
- Je peux **prendre position** sur un sujet d'actualité en argumentant clairement.

Mise en situation

Dans la salle de rédaction du journal du lycée, Léa relit son article.

Vocabulaire

- un éditorial (un édito)
- la presse d'opinion
- une thèse
- un argument
- un contre-argument
- un fait
- une opinion
- une insinuation
- un connecteur logique
- le parti pris

S'entraîner

- Quelle est l'accroche (l'entrée en matière) ?
- Formulez la thèse en une phrase.
- Relevez les trois arguments.
- Quel contre-argument est concédé puis réfuté ?
- « On sait bien ce que valent leurs promesses. »

À toi de jouer

Tâche orale (exposé structuré, ~3 min).

Réfléchir

- Je repère la thèse et les arguments d'un éditorial.
- Je distingue un fait, une opinion et une insinuation.
- J'identifie les connecteurs et leur fonction.
- Je présente une analyse structurée à l'oral.
- Je prends position en argumentant.