



Unité 3 — Mon école

Parcours G+M · classe 6 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **nommer huit matières scolaires** en français.
- Je peux **lire un emploi du temps** simple et y repérer une information (matière, jour, heure).
- Je peux **nommer les objets de la classe** et comprendre les **consignes** courantes de l'enseignant · e.
- Je peux **écrire un court texte** (environ 50 mots) qui décrit ma journée à l'école.
- Je peux **dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas** à l'école, avec une raison simple.

Mise en situation

Lundi, 8 heures. Léa arrive dans la salle 12. Elle cherche une place.

Vocabulaire

- les maths
- le français
- l'allemand (m.)
- l'anglais (m.)
- le sport / l'EPS
- la musique
- les arts plastiques
- les sciences
- Français
- le cahier
- le crayon
- le stylo

Points clés

- *Source paraphrasée : « Classe de sixième française » et « Collège en France », Wikipédia (CC BY-SA) — voir Sources.*

S'entraîner

- Le lundi à 8 heures, Léa a français.
- Léa a maths le lundi, le mardi et le mercredi.
- Le mercredi, les cours finissent à midi.
- Léa a anglais le vendredi à 8 heures.
- un ballon et des baskets

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 50 mots).

Réfléchir

- Je peux nommer huit matières scolaires.
- Je peux nommer six objets de la classe.
- Je peux lire un emploi du temps et y trouver une matière, un jour, une heure.
- Je peux écrire un court texte sur ma journée à l'école.
- Je peux dire ce que j'aime et ce que je n'aime pas, avec une raison.