



Unité 3 — Autour de la planète francophone

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **situer cinq pays francophones** sur une carte et nommer leur capitale.
- Je peux **comprendre un court texte** qui présente un pays francophone (compréhension écrite).
- Je peux **distinguer** langue officielle, langue maternelle et langue d'enseignement.
- Je peux **présenter un pays francophone** en un court monologue (~90 s).
- Je peux **utiliser correctement les prépositions** de lieu (*au, en, aux*) avec les noms de pays.

Mise en situation

Lundi matin, en cours de français. Sur le tableau, une grande carte du monde.
Madame Renard commence :

Vocabulaire

- la francophonie
- un · e locuteur · rice
- la langue officielle
- la langue maternelle
- la langue d'enseignement
- bilingue
- une capitale
- un continent

S'entraîner

- Le français y est la seule langue officielle. → ____
- À la maison, beaucoup de familles parlent wolof. → ____
- Ce pays a quatre langues officielles, dont le romanche. → ____
- Ce pays a trois langues officielles, dont le néerlandais. → ____
- Les langues officielles sont l'arabe et l'amazigh. → ____

À toi de jouer

Tâche orale (M, monologue ~90 s).

Réfléchir

- Je peux citer 5 pays francophones et leur capitale.
- Je distingue *langue officielle*, *maternelle* et *d'enseignement*.
- J'emploie correctement *au*, *en* et *aux* devant un nom de pays.
- Je sais que le pays le plus francophone du monde est la RD Congo.
- Je peux faire un monologue de 90 secondes sur un pays francophone.