



Unité 2 — Raconter le week-end (passé composé)

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **conjuguer** un verbe au passé composé avec l'auxiliaire *avoir* ou *être*.
- Je peux **reconnaître** les principaux verbes qui se construisent avec *être* et accorder le participe passé.
- Je peux **raconter mon week-end à l'oral**, en continu, en cinq ou six phrases.
- Je peux **écrire un court récit** au passé composé (environ 70 mots) sur mes activités du week-end.
- Je peux **poser une question simple** au passé composé pour interroger un · e camarade sur son week-end.

Mise en situation

Lundi matin, dans la cour du collège. Nour retrouve son copain Tom avant le cours.

Vocabulaire

- jouer au foot / au basket
- regarder un film
- aller à la piscine
- rester à la maison
- faire les devoirs
- rendre visite à
- sortir avec des amis
- se promener
- samedi / dimanche

Points clés

- *(Paraphrasé d'après l'article « Week-end », Wikipédia en français, CC BY-SA — voir Sources.)*

S'entraîner

- J' ____ mangé une pomme.
- Tu ____ allé(e) à l'école.
- Il ____ joué au foot.
- Nous ____ partis tôt.
- Vous ____ regardé la télé.

À toi de jouer

Tâche orale — production en continu (Niveau M) :

Réfléchir

- Je sais choisir entre *avoir* et *être*.
- Je connais les verbes courants qui se construisent avec *être*.
- J'accorde le participe passé avec le sujet quand j'utilise *être*.
- Je peux raconter mon week-end à l'oral en continu.
- Je peux écrire un court récit de week-end au passé composé.