



Unité 2 — La presse française au quotidien

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **reconnaître** cinq grands quotidiens français et nommer leur type (national, régional, spécialisé).
- Je peux **distinguer** l'information de l'opinion dans un article de presse.
- Je peux **identifier** les principaux genres journalistiques : la une, la brève, le reportage, l'interview, l'éditorial.
- Je peux **rapporter** le contenu d'un article au discours indirect (« Selon *Le Monde*, ... », « Le journaliste affirme que ... »).
- Je peux **évaluer** la fiabilité d'une information (source, date, auteur).

Mise en situation

Devant le kiosque, Nadia et Théo hésitent.

Vocabulaire

- la une
- le gros titre
- la brève
- le reportage
- l'interview (f.)
- l'éditorial (m.)
- la ligne éditoriale
- le tirage / la diffusion
- la source
- vérifier / recouper
- Journal
- Le Monde

S'entraîner

- Quel est le gros titre de la une ?
- Qu'annonce le rapport cité ?
- Combien de nouvelles lignes sont prévues, et pour quand ?
- Quel est le titre de l'éditorial ?
- « *La fréquentation des trains de nuit a doublé en trois ans.* »

À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, ~120 mots) — une revue de presse.

Réfléchir

- Je peux nommer cinq quotidiens français et leur type.
- Je distingue l'information de l'opinion.
- Je reconnais les principaux genres journalistiques.
- Je rapporte le contenu d'un article au discours indirect.
- Je vérifie la fiabilité d'une information (source, date, auteur).