



Unité 2 — La presse française

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **nommer et situer** plusieurs grands titres de la presse française et reconnaître leur orientation générale.
- Je peux **distinguer les principaux genres journalistiques** (brève, article informatif, éditorial, billet) d'après leur forme et leur intention.
- Je peux **repérer les informations essentielles** d'un article (les « 5 W » : qui, quoi, où, quand, pourquoi).
- Je peux **évaluer la fiabilité** d'une source de presse à l'aide de quelques critères simples et **justifier mon avis** en le référant au texte.
- Je peux **rédiger une brève d'actualité** claire et structurée d'environ 120 mots.

Mise en situation

Au CDI, Mme Lefèvre pose six journaux sur la table.

Vocabulaire

- un quotidien
- la une
- la ligne éditoriale
- une brève
- un éditorial
- un billet
- un reportage
- une source
- fiable / la fiabilité
- recouper une information
- vérifier les faits
- une rumeur

S'entraîner

- Citez deux quotidiens nationaux et un quotidien spécialisé mentionnés dans le texte.
- Quel journal a le plus fort tirage ? Depuis quelle année existe-t-il ?
- Que signifie « ligne éditoriale » ?
- D'après le texte, quels sont les trois gestes d'une lecture critique ?
- Le journal a été fondé en 1826.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~120 mots).

Réfléchir

- Je peux nommer plusieurs quotidiens français et dire s'ils sont nationaux, spécialisés ou régionaux.
- Je distingue une brève, un éditorial, un billet et un reportage.
- Je fais la différence entre un fait vérifiable et une opinion.
- Je sais attribuer une information à une source et utiliser le conditionnel pour marquer le doute.
- Je peux rédiger une brève d'actualité d'environ 120 mots.