



Unité 2 — Mes médias préférés

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Objectifs

- Je peux **dire** quels médias j'utilise et **à quelle fréquence** (écrans, vidéos, réseaux, radio).
- Je peux **donner mon opinion** sur un média et la **justifier** avec *parce que*.
- Je peux **poser et répondre à des questions** sur les habitudes d'écran dans un court dialogue.
- Je peux **comparer** deux médias et **exprimer une préférence** (*plus... que, moins... que*).
- Je peux **distinguer** une information d'un divertissement et repérer la **source**.

Mise en situation

Samedi matin, à la maison. Lucas est encore au lit, le téléphone à la main. Sa sœur Zoé entre dans la chambre.

Vocabulaire

- un écran
- une habitude (d'écran)
- passer du temps sur...
- une chaîne (vidéo / radio)
- s'informer / se divertir
- une source
- fiable
- à mon avis / je trouve que

S'entraîner

- « Sécheresse : pourquoi les rivières sont si basses cette année »
- « Quiz : quel personnage de série es-tu ? »
- « Rentrée scolaire : ce qui change pour les collégiens »
- « Les 5 vidéos de chats les plus drôles de la semaine »
- « Élections : comment on compte les voix »

À toi de jouer

Tâche d'expression orale (M, ~2 min, en binôme) — « Interview écrans ».

Réfléchir

- Je peux nommer trois médias et dire à quelle fréquence je les utilise.
- Je peux donner mon opinion et la justifier avec *parce que*.
- Je peux comparer deux médias (*plus / moins... que*).
- Je peux poser et répondre à trois questions dans une interview.
- Je fais la différence entre information et divertissement et je pense à la source.