



Unité 2 — Correspondance avec Montréal

Parcours E (lycée) · classe 8 · Niveau E

Objectifs

- Je peux comprendre un **courriel personnel** venu du Québec et en repérer les informations principales.
- Je peux rédiger un **courriel amical structuré** (~150 mots) à un · e correspondant · e.
- Je peux raconter des faits récents en distinguant le **présent** et le **passé composé**.
- Je peux reconnaître et employer quelques **québécoïsmes** courants avec justesse.
- Je peux comparer, sans les juger, le **français du Québec** et le **français de France**.

Mise en situation

Anouk, élève à Karlsruhe, ouvre sa boîte de courriels un dimanche matin. Un message de sa correspondante montréalaise, Inès, vient d'arriver. Elle le lit à voix haute à sa sœur.

Vocabulaire

- Salut ! / Coucou !
- Comment ça va ?
- J'espère que tu vas bien
- Devine quoi !
- Et toi ?
- Réponds-moi vite !
- À bientôt / Bises

S'entraîner

- Quel est l'objet du courriel ?
- En quelle saison Inès écrit-elle, et quel temps fait-il ?
- Qu'a fait Inès la semaine dernière avec son amie Léa ?
- Que va faire Inès demain, et où habite sa grand-mère ?
- La semaine dernière, nous (visiter) _____ le Vieux-Montréal.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~150 mots).

Réfléchir

- Je comprends un courriel amical venu du Québec.
- Je rédige un courriel structuré (salutation, corps, clôture).
- J'utilise le passé composé pour raconter des faits récents.
- J'emploie au moins deux québécismes correctement.
- Je sais expliquer une différence entre français du Québec et de France.