



Unité 1 — Transition vers la cycle terminal

Parcours E (lycée) · classe 10 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **comprendre un texte** qui présente l'organisation du cycle terminal (le *Kursstufe*) et les choix d'orientation.
- Je peux **repérer les informations essentielles** d'un plan de travail et d'un emploi du temps.
- Je peux **exprimer mes objectifs** scolaires au futur simple et avec *pour / afin de* + infinitif.
- Je peux **rédigier un court texte** ($\approx$ 160 mots) dans lequel je présente ma méthode de travail et mes buts.
- Je peux **réfléchir à mes stratégies d'apprentissage** et identifier ce que je dois améliorer.

Mise en situation

C'est la fin de la classe de 10e. Dans le couloir, Anouk retrouve Lucas devant le panneau d'affichage.

Vocabulaire

- se fixer un objectif
- planifier
- réviser
- gérer son temps
- l'emploi du temps (m.)
- l'échéance (f.)
- prendre des notes
- s'organiser
- la méthode de travail
- approfondir
- viser
- persévérer

Points clés

- *(D'après « Gymnasiale Oberstufe » et « Métacognition », Wikipédia, licence CC BY-SA — voir Sources ; contenu reformulé.)*

S'entraîner

- Pourquoi Anouk veut-elle changer d'organisation ?
- Que fera-t-elle chaque dimanche soir ?
- Comment révisera-t-elle, désormais ?
- Quel est son objectif principal, et que fera-t-elle pour l'atteindre ?

À toi de jouer

Tâche d'écriture (E, $\approx$ 160 mots) — *Mon plan pour le cycle terminal.*

Réfléchir

- Je comprends un texte sur l'organisation du cycle terminal.
- Je connais au moins 8 mots liés aux stratégies d'apprentissage.
- Je forme correctement le futur simple, y compris les verbes irréguliers.
- J'exprime un but avec *pour* / *afin de* + infinitif.
- Je peux rédiger un court plan de travail personnel.