



Unité 1 — Transition formation / emploi

Parcours G+M · classe 10 · Niveau M

Objectifs

- Je peux comprendre une **petite annonce d'apprentissage** et en dégager les informations essentielles (durée, horaires, profil recherché).
- Je peux comprendre une **lettre de candidature** simple et repérer les arguments de la personne qui écrit.
- Je peux **parler de mes projets** après la classe de 10e à l'aide du futur proche et des verbes d'intention.
- Je peux **rédiger une candidature spontanée** structurée (environ 180 mots).
- Je peux distinguer les grandes voies après le diplôme intermédiaire : **apprentissage, lycée professionnel, études supérieures, service civique.**

Mise en situation

Léa est en classe de 10e. Elle passera bientôt son diplôme intermédiaire (« mittlerer Schulabschluss »). Un matin, dans le couloir, elle discute avec Karim, un camarade.

S'entraîner

- Combien de temps dure l'apprentissage proposé ?
- Quel « plus » l'annonce mentionne-t-elle dans le profil recherché ?
- Pourquoi Léa parle-t-elle de son stage dans sa lettre ?
- Quelle pièce jointe Léa envoie-t-elle avec sa lettre ?
- Après la 10e, je (faire) ____ un apprentissage.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau M, environ 180 mots).

Réfléchir

- Je comprends une petite annonce d'apprentissage.
- Je repère les arguments dans une lettre de candidature.
- J'utilise le futur proche et les verbes d'intention pour parler de mes projets.
- Je rédige une candidature spontanée structurée d'environ 180 mots.
- Je distingue apprentissage, lycée professionnel, études supérieures et service civique.