



Unité 1 — Salutations et prénoms

Parcours E (lycée) · classe 6 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **saluer** une personne de manière familière et de manière formelle.
- Je peux me **présenter** : dire mon prénom, mon nom, mon âge, ma classe et ma nationalité.
- Je peux **épeler** mon prénom et mon nom avec l'alphabet français.
- Je peux **choisir « tu » ou « vous »** selon la situation.
- Je peux **participer à un court dialogue** de première rencontre (interaction orale).

Mise en situation

C'est la rentrée. Dans la cour du lycée, Anouk cherche sa salle de classe. Un garçon s'approche.

Vocabulaire

- Bonjour
- Bonsoir
- Salut
- Coucou
- Au revoir
- À bientôt
- Bonne journée
- Enchanté(e)
- Comment tu t'appelles ?
- Comment vous appelez-vous ?

Points clés

- **Se présenter** : *Je m'appelle ... · Moi, c'est ... · J'ai ... ans · Je suis en 6 · J'habite à ... · Je suis allemand(e) / belge / français(e) / suisse.*
- **Alphabet français** : A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z.
- Points à retenir : **W** = « double-vé », **Y** = « i grec », **H** est muet (*Hugo* → « Ugo »).
Accents fréquents : **é, è, ê, ë, à, â, î, ï, ô, û, ç.**

S'entraîner

- Quel est le nom de famille d'Anouk ? Comment l'épelle-t-elle ?
- D'où vient Anouk ? Où habite sa famille aujourd'hui ?
- Quelle est la nationalité de Yasmine ? De quelle ville vient-elle ?
- Quel âge ont les deux filles ?
- Comment madame Lefèvre salue-t-elle la classe ?

À toi de jouer

Tâche dialogique (interaction orale, en binôme, ~8 répliques) :

Réfléchir

- Je peux saluer de façon familière **et** de façon formelle.
- Je peux me présenter en cinq phrases (prénom, nom, âge, classe, nationalité).
- Je sais épeler mon nom en français.
- Je sais quand employer « tu » et quand employer « vous ».
- Je peux tenir un court dialogue de rencontre avec un(e) camarade.