



Unité 1 — Ma rentrée

Parcours G+M · classe 7 · Niveau M

Objectifs

- Je peux saluer un · e camarade et lui demander comment se sont passées ses vacances.
- Je peux raconter ma rentrée en 3 à 4 phrases au présent.
- Je peux exprimer un sentiment (*content · e, curieux · euse, inquiet · e*) et le justifier simplement.
- Je peux nommer au moins huit objets et lieux de la vie scolaire (*cartable, manuel, cour, emploi du temps*).
- Je peux conjuguer *être, avoir* et un verbe en -er au présent dans un court dialogue.

Mise en situation

Lundi 1er septembre, 8 h 05. Dans la cour du collège, Léa retrouve Théo. Ils sont maintenant en classe de cinquième (en Allemagne : la 7e année).

Vocabulaire

- le cartable · le sac
- le manuel · le classeur
- la trousse · le stylo
- le crayon · la règle
- la cour · la salle de classe
- l'emploi du temps (m.)

S'entraîner

- Pourquoi Sarah est-elle nerveuse le matin ?
- Comment s'appelle sa nouvelle amie ?
- Quelle est la première matière de la journée ?
- Comment se sent Sarah à midi ?
- Je _____ (être) en classe de cinquième.

À toi de jouer

Tâche orale (M, en binôme, 1 à 2 minutes) :

Réfléchir

- Je peux saluer et poser une question sur les vacances.
- Je raconte ma rentrée en 3 à 4 phrases au présent.
- J'utilise au moins trois adjectifs de sentiment.
- Je nomme au moins six objets ou lieux de l'école.
- Je conjugue *être*, *avoir* et un verbe en *-er* sans erreur.