



Unité 1 — La rentrée

Parcours E (lycée) · classe 7 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **saluer** un · e camarade et **engager** une courte conversation le jour de la rentrée.
- Je peux **décrire ma classe et mon emploi du temps** au présent (matières, salles, profs).
- Je peux **poser des questions** simples et **y répondre** dans un dialogue (interaction orale).
- Je peux **conjuguer** au présent les verbes utiles de la classe (*être, avoir, aller, faire, aimer*).
- Je peux **comprendre** un court texte sur la vie scolaire et en tirer l'essentiel.

Mise en situation

Premier jour, 8 h 05. Dans la cour du lycée, Léa cherche sa salle. Elle croise Malik, qu'elle n'a pas vu depuis juin.

S'entraîner

- Que met Nour dans son sac le matin ?
- Quels sentiments éprouve-t-elle avant d'entrer ?
- Que fait la prof principale à 8 h 15 ?
- Que conseille Mme Aziz aux élèves pour l'année ?
- Je _____ (être) en 7e B.

À toi de jouer

Tâche d'interaction orale (en binôme, ~8 répliques).

Réfléchir

- Je salue un · e camarade de plusieurs façons.
- Je pose une question simple **et** je réponds à une question.
- Je décris ma classe et mon emploi du temps au présent.
- Je conjugue *être, avoir, aller, faire* et un verbe en -er.
- Je tiens un dialogue de rentrée d'environ 8 répliques.