



Unité 1 — Introduire : L'Étranger (Camus)

Parcours E (lycée) · classe 12 · Niveau E

Objectifs

- Je peux **situer Albert Camus** (dates, œuvres, prix Nobel) et expliquer avec mes mots ce qu'est l'*absurde*.
- Je peux **définir un incipit** et nommer ses fonctions (informer, intriguer, donner un ton).
- Je peux **repérer les procédés** d'un incipit : point de vue, temps du récit, longueur des phrases, ton.
- Je peux **rédiger une courte étude d'incipit** (~300 mots) structurée et argumentée.
- Je peux **relire et améliorer** mon texte à l'aide d'une grille de critères.

Mise en situation

Questions d'activation :

À toi de jouer

Tâche d'écriture (Niveau E, ~300 mots) — étude d'incipit.

Réfléchir

- Je peux dire qui était Camus et expliquer l'absurde avec mes mots.
- Je peux définir un **incipit** et citer ses fonctions.
- Je peux repérer point de vue, temps et ton dans un incipit.
- Je distingue **passé composé** (premier plan) et **imparfait** (arrière-plan).
- J'ai rédigé une étude structurée d'environ 300 mots.