



Unité 1 — Correspondance avec Montréal

Parcours G+M · classe 8 · Niveau M

Objectifs

- ... **comprendre** un courriel personnel d'un · e correspondant · e de Montréal qui parle de sa vie quotidienne et de son week-end.
- ... **repérer** dans un texte les verbes au présent et au passé composé et distinguer les deux temps.
- ... **écrire** un courriel amical d'environ 80 mots avec le présent et le passé composé.
- ... **reconnaître** quelques différences entre le français de France et le français du Québec.
- ... **poser** au moins une question à mon correspondant · e sur sa ville ou sa culture.

Mise en situation

Léa, 14 ans, est en classe 8 dans un établissement scolaire du Bade-Wurtemberg. Sa professeure, Madame Renault, a organisé un échange de courriels avec une classe de Montréal. Ce matin, Léa ouvre le premier message et le lit à voix haute à sa voisine, Mira.

Vocabulaire

- un courriel
- la 2e secondaire
- une école polyvalente
- parascolaire (adj.)
- chargé · e (adj.)
- une colline
- la fin de semaine
- écoeurant · e (Québec)
- magasiner (Québec)

S'entraîner

- Inès est en 2e secondaire à Montréal.
- Sa mère travaille dans la construction.
- Inès prend le métro pour rentrer chez elle.
- La fin de semaine dernière, Inès est allée au mont Royal.
- Au Québec, « écœurant » a un sens négatif.

À toi de jouer

Tâche d'écriture (M, environ 80 mots).

Réfléchir

- Je peux comprendre un courriel personnel d'environ 150 mots.
- Je reconnais dans un texte le présent et le passé composé.
- Je sais choisir entre l'auxiliaire *avoir* et *être*.
- Je peux écrire un courriel amical d'environ 80 mots avec une question.
- Je connais quelques mots québécois : *écœurant*, *magasiner*, *fin de semaine*, *courriel*.