Einheit 6 — Einkaufen und Preise — Lehrkraftfassung

A1

1. Wortschatz

Ordnen Sie jedem Wort seine Bedeutung zu oder verwenden Sie es im Satz.

Wort	Ihre Notiz
der Preis	
das Geld	
der Euro / der Cent	
das Kilo(gramm)	
das Gramm	
der Liter	
das Stück	
billig	
teuer	
das Angebot	
die Kasse	
bezahlen / zahlen	

2. Lesen

Lesen Sie den Text und nutzen Sie ihn für die folgenden Aufgaben.

A. Vokabeltabelle

Wort	Bedeutung
der Preis	prix
das Geld	argent
der Euro / der Cent	euro / centime
das Kilo(gramm)	kilo(gramme)

Wort	Bedeutung
das Gramm	gramme
der Liter	litre
das Stück	pièce
billig	bon marché

Wort	Bedeutung
teuer	cher
das Angebot	l’offre / la promotion
die Kasse	la caisse
bezahlen / zahlen	payer

B. Grammatik — Fragen nach dem Preis
Wir fragen nach dem Preis so:

Frage	Antwort
Was kostet der Apfel?	Der Apfel **kostet** 30 Cent.
Was kosten die Äpfel?	Die Äpfel **kosten** 1 Euro 99.
Wie viel macht das?	Das **macht** 5 Euro 50.

- Ein Ding → *kostet*. Viele Dinge → *kosten*.
- Preis sprechen: *1,99 € = „ein Euro neunundneunzig”*.
- Dezimalkomma, nicht Punkt: *2,50 €*.

C. Zahlen und Preise

Zahl	Deutsch
20	zwanzig
50	fünfzig
99	neunundneunzig
100	(ein)hundert

Zahl	Deutsch
250	zweihundertfünfzig
1000	(ein)tausend

D. Hörtext — Durchsage im Supermarkt
„Liebe Kundinnen und Kunden! Heute im Angebot: Äpfel aus Österreich, ein Kilo nur **1 Euro 99**. Milch aus Tirol, ein Liter für **1 Euro 29**. Käse, 500 Gramm, Sonderpreis **3 Euro 50**. Kasse 2 ist jetzt offen. Vielen Dank für Ihren Einkauf!”

E. Kulturnotiz — Pfand
In Deutschland und Österreich zahlt man auf viele Flaschen und Dosen ein **Pfand**. Das ist extra Geld, zum Beispiel 25 Cent. Man bringt die leere Flasche zurück in den Supermarkt und bekommt das Geld wieder. So sammelt man weniger Müll. (Paraphrasiert nach: Wikipedia, „Einwegpfand”, CC BY-SA 4.0.)

3. Üben

Aufgabe 1 — Zuordnen. Welcher Preis passt? Verbinden Sie.

Zahl (Wort)	Preis
a) ein Euro neunundneunzig	1) 3,50 €
b) drei Euro fünfzig	2) 1,29 €
c) ein Euro neunundzwanzig	3) 1,99 €

Aufgabe 2 — Lücken. Ergänzen Sie: *kostet · kosten · macht*.

1. Was _____ der Apfel? — Er _____ 30 Cent.
2. Was _____ die Äpfel? — Sie _____ 1 Euro 99.
3. Wie viel _____ das zusammen? — Das _____ 5 Euro.

Aufgabe 3 — Richtig oder falsch? Zur Durchsage (D).

1. Ein Kilo Äpfel kostet 1,99 €. → R / F
2. Die Milch kommt aus Österreich. → R / F
3. Der Käse kostet 3 Euro 50. → R / F
4. Kasse 2 ist geschlossen. → R / F

Aufgabe 4 — Mini-Dialog. Ergänzen Sie den Dialog.
Kunde: Guten Tag. _____ kostet das Brot? **Verkäufer:** Das Brot _____ 2 Euro 20. **Kunde:** Gut. Ein Brot, _____. **Verkäufer:** Gern. Das _____ 2 Euro 20.

Niveau-Differenzierung:

- **leichter:** Aufgabe 3 nur mit drei Aussagen; Wortkarten mit Preisen zum Nachsprechen anbieten.
- **schwerer:** Lernende schreiben zu Aufgabe 4 einen eigenen Dialog mit drei Produkten und Preisen.

4. Anwenden

Rollenspiel „Am Markt". Zu zweit. A ist Verkäufer:in, B ist Kund:in. B kauft **drei Dinge** (z. B. Äpfel, Käse, Milch) und fragt jeweils: *Was kostet …?* A nennt einen Preis. Am Ende fragt B: *Wie viel macht das zusammen?*

Bewertungskriterien (einfach):

- Ich stelle die Frage *Was kostet …?* richtig. (ja / fast / noch üben)
- Ich verstehe den Preis und antworte. (ja / fast / noch üben)
- Ich nenne eine Menge: *ein Kilo, zwei Stück*. (ja / fast / noch üben)

5. Quellen

- „Einwegpfand" — Wikipedia-Autoren (abgerufen 2026-07-21), https://de.wikipedia.org/wiki/Einwegpfand, Lizenz: CC BY-SA 4.0.
- Alle Dialoge, Durchsagen und Übungstexte sind Originaltexte der Autorin (S. Le Boulanger, 2026), erstellt für diese Einheit.

6. Lösungen — Lehrkraft

Aufgabe 1. a–3 · b–1 · c–2.

Aufgabe 2. 1) kostet / kostet · 2) kosten / kosten · 3) macht / macht.

Aufgabe 3. 1) R · 2) F (aus Tirol / Österreich? — Milch aus Tirol) · 3) R · 4) F (Kasse 2 ist offen).

Aufgabe 4. Was · kostet · bitte · macht.