Einheit 5 — Essen und trinken — Lehrkraftfassung

A1

1. Wortschatz

Ordnen Sie jedem Wort seine Bedeutung zu oder verwenden Sie es im Satz.

Wort	Ihre Notiz
das Brot	
das Brötchen	
der Käse	
die Wurst	
das Ei	
der Apfel	
die Suppe	
der Kaffee	
der Tee	
der Saft	
das Wasser	
die Milch	
ich mag	
ich mag … nicht	
gern	

2. Lesen

Lesen Sie den Text und nutzen Sie ihn für die folgenden Aufgaben.

A. Vokabeltabelle

Wort	Bedeutung
das Brot	pain / bread
das Brötchen	petit pain / bread roll
der Käse	fromage / cheese
die Wurst	saucisse / sausage

Wort	Bedeutung
das Ei	œuf / egg
der Apfel	pomme / apple
die Suppe	soupe / soup
der Kaffee	café / coffee

Wort	Bedeutung
der Tee	thé / tea
der Saft	jus / juice
das Wasser	eau / water
die Milch	lait / milk

Wort	Bedeutung
ich mag	j'aime / I like
ich mag … nicht	je n'aime pas / I don't like
gern	volontiers / gladly, with pleasure

B. Grammatik: *mögen* und *Ich möchte …*

Mit **mögen** sagst du, was du gern hast.

Person	mögen	Beispiel
ich	mag	Ich **mag** Tee.
du	magst	Du **magst** Käse.
er/sie/es	mag	Er **mag** Kaffee.
wir	mögen	Wir **mögen** Obst.

Person	mögen	Beispiel
ihr	mögt	Ihr **mögt** Kuchen.
sie/Sie	mögen	Sie **mögen** Suppe.

Nein sagen: Ich mag **keinen** Kaffee (der). · Ich mag **keine** Milch (die). · Ich mag **kein** Ei (das).
Bestellen: *Ich möchte einen Kaffee, bitte. · Ich nehme ein Brötchen.*

C. Lesetext: Ein Tag von Familie Berg

Frau Berg isst gern Brot mit Käse zum Frühstück. Sie trinkt einen Tee. Ihr Sohn Tom mag Kaffee und ein Brötchen. Zum Mittagessen kochen sie eine Suppe. Am Abend essen sie Brot, Wurst und Käse. Tom sagt: „Ich mag Wurst sehr gern!" Mia mag keine Wurst. Sie isst einen Apfel.

D. Kulturnotiz: Mahlzeiten in Deutschland

In Deutschland gibt es oft drei Mahlzeiten: das **Frühstück** am Morgen, das **Mittagessen** am Mittag und das **Abendbrot** am Abend. Das Abendbrot ist traditionell eine kalte Mahlzeit mit Brot, Käse und Wurst — der Name kommt vom Wort *Brot*. Das warme Essen gibt es oft mittags. (Paraphrasiert nach Wikipedia, „Abendbrot", CC BY-SA.)

3. Üben

Aufgabe 1 — Zuordnen. Essen oder Getränk? Schreibe **E** (Essen) oder **G** (Getränk).

- Brot ___ · Kaffee ___ · Apfel ___ · Wasser ___ · Käse ___ · Saft ___ · Ei ___ · Milch ___

Aufgabe 2 — Lücken. Ergänze *mag*, *magst* oder *möchte*.

1. Ich ___ Käse sehr gern.
2. Du ___ Kaffee, oder?
3. Ich ___ einen Tee, bitte.

4. Tom ___ keine Wurst.

Aufgabe 3 — Lesen. Lies die Speisekarte. Beantworte die Fragen.

Café „Sonne“ Käsebrot … 3 € · Wurstbrot … 3 € · Suppe … 5 € Kaffee … 2 € · Tee … 2 € · Orangensaft … 3 € · Wasser … 1 €

1. Was kostet die Suppe?
2. Was ist das günstigste Getränk?
3. Du magst kein Fleisch. Welches Brot nimmst du?

Aufgabe 4 — Mini-Dialog. Ergänze den Dialog.

— Guten Tag. Was möchten Sie? — _____ — Und zu trinken? — _____ — Das macht 5 Euro, bitte.

Niveau-Differenzierung: *Leichter* — Lernende zeigen auf Bilder und sagen nur das Wort (*Kaffee*). *Schwerer* — Lernende bilden ganze Sätze mit *mögen* und begründen kurz: *Ich mag Tee, denn Tee ist warm.*

4. Anwenden

Sprechaufgabe — Im Café (zu zweit). A ist Kellner:in, B ist Gast. B bestellt **zwei Dinge** (etwas zum Essen und etwas zum Trinken) und sagt einmal: *Ich mag … / Ich mag … nicht.* A nennt den Preis. Dann wechseln Sie die Rollen.

Bewertungskriterien:

- Ich benenne mindestens 2 Speisen oder Getränke richtig.
- Ich benutze *Ich möchte …* oder *Ich nehme ….*
- Ich sage einmal, was ich mag oder nicht mag.

5. Quellen

- „Abendbrot“ — Wikipedia-Autoren (abgerufen 2026-07-21), https://de.wikipedia.org/wiki/Abendbrot, Lizenz: CC BY-SA 4.0.
- Alle Dialoge, Lesetexte und Speisekarten sind Originaltexte der Autorin (S. Le Boulanger), erstellt für diese Einheit.

6. Lösungen — Lehrkraft

Aufgabe 1. Brot E · Kaffee G · Apfel E · Wasser G · Käse E · Saft G · Ei E · Milch G

Aufgabe 2. 1) mag · 2) magst · 3) möchte · 4) mag

Aufgabe 3. 1) 5 € · 2) Wasser (1 €) · 3) das Käsebrot

Aufgabe 4. Individuell. Muster: *Ein Käsebrot, bitte.* / *Einen Orangensaft.*