Einheit 1 — Begrüßung und Name — Lehrkraftfassung

A1

1. Wortschatz

Ordnen Sie jedem Wort seine Bedeutung zu oder verwenden Sie es im Satz.

Wort	Ihre Notiz
Hallo	
Guten Morgen	
Guten Tag	
Guten Abend	
Tschüss	
Auf Wiedersehen	

2. Lesen

Lesen Sie den Text und nutzen Sie ihn für die folgenden Aufgaben.

A. Wörter — Grüßen und Verabschieden

Wort	Wann?	Bedeutung (Englisch)
Hallo	immer, informell	*hello*
Guten Morgen	am Morgen	*good morning*
Guten Tag	am Tag, formell	*good day / hello*
Guten Abend	am Abend	*good evening*

Wort	Wann?	Bedeutung (Englisch)
Tschüss	Abschied, informell	*bye*
Auf Wiedersehen	Abschied, formell	*goodbye*

Hallo ist ein kurzer, freundlicher Gruß. Man versteht ihn überall im deutschsprachigen Raum, in fast allen Situationen. *Guten Tag* ist etwas formeller und passt den ganzen Tag, auch für Menschen, die man nicht gut kennt.

B. Wörter — Sich vorstellen

Wort / Satz	Bedeutung (Englisch)
Ich heiße …	*My name is …*
Ich bin …	*I am …*
Ich komme aus …	*I come from …*
Ich bin … Jahre alt.	*I am … years old.*

Wort / Satz	Bedeutung (Englisch)
Wie heißt du?	*What is your name?*
Woher kommst du?	*Where are you from?*
Wie alt bist du?	*How old are you?*

C. Dialog — im Kurs
Ana: Hallo. Ich heiße Ana. Und du?
Luka: Hallo, Ana. Ich bin Luka.
Ana: Woher kommst du, Luka?
Luka: Aus der Türkei. Und du?
Ana: Ich komme aus Portugal.
Luka: Wie alt bist du?
Ana: Ich bin 24 Jahre alt. Und du?
Luka: Ich bin 27. — So, jetzt kommt Frau Kurz. Tschüss, bis gleich!

D. Grammatik — sein, heißen, kommen (Präsens)

Person	sein	heißen	kommen
ich	bin	heiße	komme
du	bist	heißt	kommst
er / sie / es	ist	heißt	kommt
Sie (formell)	sind	heißen	kommen

Grammatik-Box: *du* oder *Sie*? — Deutsch hat zwei Formen für *you*. *Du* ist informell: für Familie, Freunde und Menschen im gleichen Alter. *Sie* ist formell: für fremde Personen und für Menschen, die man mit *Herr* oder *Frau* anspricht. **Wichtig:** Das formelle *Sie* schreibt man immer groß.

E. Kulturfenster — grüßen im deutschsprachigen Raum
Im Deutschen gibt es Grüße für die Tageszeit: *Guten Morgen* am Morgen, *Guten Tag* am Tag und *Guten Abend* am Abend. Zum Abschied sagt man *Tschüss* zu Freunden und *Auf Wiedersehen* in formellen Situationen. Viele Menschen beginnen ein Gespräch mit der formellen Form *Sie* und sagen erst später *du*, wenn man sich besser kennt. Unter jungen Leuten sagt man oft gleich *du*. Für die zwei Formen gibt es sogar Verben: *duzen* heißt „*du* sagen“, *siezen* heißt „*Sie* sagen“. Im Süden — in Bayern, in Österreich und in Südtirol — hört man oft *Grüß Gott*; das klingt religiös, im Alltag bedeutet es aber einfach „hallo“ oder „guten Tag“. Freunde in Österreich und Bayern sagen auch *Servus* — das Wort kommt aus dem Lateinischen und passt für Personen, die per *du* sind. (Quellen: Wikiversity, *Greetings and Phrases*; Wikipedia, *T–V distinction*; Wikipedia, *Grüß Gott* — siehe unten.)

3. Üben

Aufgabe 1 — Lücken (sein / heißen / kommen)
Ergänzen Sie das richtige Verb.

1. Ich ___ Maria. *(heißen)*
2. Ana ___ aus Portugal. *(kommen)*
3. Wie alt ___ du? *(sein)*
4. Woher ___ du? *(kommen)*
5. Ich ___ 30 Jahre alt. *(sein)*

Aufgabe 2 — formell (F) oder informell (I)?
Schreiben Sie **F** oder **I**.

- Hallo ___
- Guten Tag ___

- Tschüss ___
- Auf Wiedersehen ___
- Wie heißt du? ___
- Wie heißen Sie? ___

Aufgabe 3 — Dialog ordnen
Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge (1–4).

- A. Ich heiße Ana. Und du?
- B. Hallo!
- C. Aus Portugal.
- D. Woher kommst du?

Aufgabe 4 — Tageszeit (Differenzierung ★)
Welcher Gruß passt? Schreiben Sie *Guten Morgen*, *Guten Tag* oder *Guten Abend*.

1. 08:00 Uhr — ___
2. 14:00 Uhr — ___
3. 20:00 Uhr — ___

Aufgabe 5 — du → Sie (Differenzierung ★★)
Schreiben Sie die formelle Frage.

1. Wie heißt du? → Wie ___ Sie?
2. Woher kommst du? → Woher ___ Sie?
3. Wie alt bist du? → Wie alt ___ Sie?

4. Anwenden

Sprechen — Partner-Interview. Gehen Sie durch den Raum. Sprechen Sie mit **drei** Personen. Grüßen Sie zuerst, dann fragen Sie und antworten Sie. Verabschieden Sie sich am Ende.
Redemittel:

- Hallo! / Guten Tag!
- Wie heißt du? — Ich heiße …
- Woher kommst du? — Ich komme aus …
- Wie alt bist du? — Ich bin … Jahre alt.
- Tschüss! / Auf Wiedersehen!

Bewertungskriterien (Selbst- und Partner-Feedback):

Kriterium	ja	fast	noch nicht
Ich grüße und verabschiede mich.			
Ich sage Name, Herkunft und Alter.			
Ich stelle drei Fragen.			
Man versteht mich gut.			

5. Quellen

- *German vocabulary/Greetings and Phrases* — Wikiversity contributors (Zugriff 2026-07-21), https://en.wikiversity.org/wiki/German_vocabulary/Greetings_and_Phrases, Lizenz: CC BY-SA 4.0
- *T–V distinction* — Wikipedia contributors (Zugriff 2026-07-21), https://en.wikipedia.org/wiki/T%E2%80%93V_distinction, Lizenz: CC BY-SA 4.0
- *Grüß Gott* — Wikipedia contributors (Zugriff 2026-07-21), https://en.wikipedia.org/wiki/Gr%C3%BC%C3%9F_Gott, Lizenz: CC BY-SA 4.0
- *Wandrers Nachtlied* — Johann Wolfgang von Goethe (verf. 1776/1780; Zugriff 2026-07-21), https://de.wikisource.org/wiki/Wandrers_Nachtlied, Lizenz: gemeinfrei (Autor gest. 1832)
- *Wanderer's Nightsong* — Wikipedia contributors (Zugriff 2026-07-21), https://en.wikipedia.org/wiki/Wanderer's_Nightsong, Lizenz: CC BY-SA 4.0

Alle Stimulus-Texte und Dialoge sind Originaltexte von S. Le Boulanger und stehen in keiner Verbindung zu einem Prüfungsanbieter.

6. Lösungen — Lehrkraft

Aufgabe 1. 1) heiße · 2) kommt · 3) bist · 4) kommst · 5) bin.

Aufgabe 2. Hallo = I · Guten Tag = F · Tschüss = I · Auf Wiedersehen = F · Wie heißt du? = I · Wie heißen Sie? = F.

Aufgabe 3. B (1) – A (2) – D (3) – C (4).

Aufgabe 4. 1) Guten Morgen · 2) Guten Tag · 3) Guten Abend.

Aufgabe 5. 1) heißen · 2) kommen · 3) sind.