



Einheit 10 — Mein Beruf

Lernziele

- Ich kann sagen: *Ich bin Lehrer. / Ich bin Ärztin.*
- Ich kann meinen Arbeitsort nennen: *Ich arbeite in / bei / an ...*
- Ich kann zehn Berufsnamen erkennen und verstehen.
- Ich kann einen kurzen Text (vier Sätze) über meine Arbeit schreiben.
- Ich kann den eigenen Beruf einfach beschreiben.
- Ich erkenne zehn Berufsnamen im Alltag.
- Ich schreibe einen kurzen Text über meine Arbeit.

Einstieg

Es ist Montag. Der Deutschkurs beginnt. Frau Kurz fragt die Gruppe: „Was sind Sie von Beruf?“ Vier Personen antworten.

Kernpunkte

- Auf A1 nennen wir den Beruf **ohne Artikel**:
- **Merke:** *Ich bin Lehrer.* (richtig) — nicht Ich bin ein
- Lehrer. Die weibliche Form endet oft auf **-in**:
- heißt: Man lernt an zwei Orten. Man arbeitet in einem Betrieb und

Üben

- der Arzt → _____
- der Verkäufer → _____
- der Kellner → _____
- der Koch → _____
- *Ich unterrichte Schülerinnen und Schüler.* → _____

Anwenden

Schreibaufgabe. Schreiben Sie vier Sätze über Ihren Beruf oder Ihr Studium. Nutzen Sie die Muster aus dem Input:

Reflexion

- Ich kann meinen Beruf sagen: *Ich bin ... / Ich arbeite als ...*
- Ich kenne zehn Berufsnamen in der männlichen und weiblichen Form.
- Ich kann meinen Arbeitsort nennen.
- Ich kann einen Kurztext (vier Sätze) über meine Arbeit schreiben.