



'Einheit 7 — Gesundheitspolitik: Pflegenotstand und Solidarität'

Lernziele

- Ich folge einer politischen Sendung zum Pflege Thema.
- Ich formuliere eine Gegenthese und begründe sie.
- Ich kenne Schlüsselbegriffe des Pflegediskurses.
- Ich unterscheide **ökonomische, demografische und ethische** Argumente und ordne sie einer Position zu.
- Ich strukturiere eine mündliche **Stellungnahme** mit Konnektoren (*einerseits/andererseits, dennoch, folglich, im Gegensatz dazu*).
- Ich setze **Passiv, Konjunktiv I** (indirekte Rede) und **Konjunktiv II** (Vorschlag, Höflichkeit) gezielt ein, um nuanciert zu argumentieren.

Einstieg

Stellen Sie sich vor, in Ihrer Region schließt eine Pflegestation, weil sich über Monate keine Fachkräfte finden lassen. Angehörige übernehmen die Betreuung — unbezahlt, oft neben dem eigenen Beruf. Genau das ist gemeint, wenn im politischen Diskurs vom **Pflegenotstand** gesprochen wird: nicht ein plötzlicher Zusammenbruch, sondern ein langsames, strukturelles Ausdünnen der Versorgung.

Kernpunkte

- — eine alternde Bevölkerung braucht mehr Versorgung — und ein
- zugleich **alterndes Personal**: laut Health at a Glance:
- **Verständnisfragen (nach dem Hören):**

Üben

- „In den nächsten zehn Jahren geht ein Viertel des Personals in Rente.“
- „Gute Pflege ist eine Frage der Menschenwürde.“
- „Höhere Löhne treiben die Beitragslast in die Höhe.“
- „Die Zahl der Pflegebedürftigen wächst mit der alternden Bevölkerung.“
- „Wer Pflege als Investition begreift, spart später bei den Krankenhauskosten.“

Anwenden

Arbeiten Sie zu zweit. **A** vertritt die These, **B** die Gegenthese. Diskutieren Sie das Thema:

Reflexion

- Ich unterscheide **ökonomische, demografische und ethische** Argumente.
- Ich gebe eine fremde Aussage in **indirekter Rede (Konjunktiv I)** wieder.
- Ich bilde sicher das **Passiv**, auch mit Modalverb.
- Ich mache einen höflichen Vorschlag im **Konjunktiv II**.
- Ich verknüpfe Argumente mit **einerseits/andererseits, dennoch, folglich, im Gegensatz dazu**.
- Ich halte **5 Minuten** eine begründete Gegenthese durch.