



# Einheit 6 — Migrationsdiskurs und Zugehörigkeit

---

# Lernziele

---

- **Ich lese essayistische Texte kritisch.** — Ich erkenne die Position der Autorin/des Autors und unterscheide Behauptung, Beispiel und Wertung.
- **Ich erkenne rhetorische Strategien in Migrationsbeiträgen.** — Ich benenne Wir-Bildung, Gegensatzpaare und Nominalisierung und beschreibe ihre Wirkung.
- **Ich spreche sensibel über Migrationsfragen.** — Ich argumentiere abwägend (*einerseits/andererseits*), belege mit einer Zahl und vermeide Pauschalisierungen.
- Ich unterscheide *Migration / Flucht / Zuwanderung / Teilhabe*.
- Ich schreibe eine kurze, gegliederte Stellungnahme, die Pro und Contra gegeneinander abwägt.
- Ich verwende Passiv, Konjunktiv I (indirekte Rede) und Konnektoren wie *dennoch, folglich, im Gegensatz dazu*.

# Einstieg

---

**Nihad Kovač** (Kulturmanager, aufgewachsen zwischen Sarajevo und Berlin) schreibt für die Zeitschrift „*Durchblick*“ einen kurzen Essay mit dem Titel „*Wer gehört dazu?*“. **Elena** soll dazu eine Leserdebatte moderieren — und ihr fällt auf, dass schon die Wahl der Wörter eine Position verrät.

# Wortschatz

---

- die Migration
- die Zuwanderung
- die Auswanderung
- die Flucht
- die Zugehörigkeit
- die Integration
- die Teilhabe
- der/die Geflüchtete
- der Migrationshintergrund
- die Pauschalisierung

# Kernpunkte

---

- **Kollokationen:** Teilhabe ermöglichen · eine Debatte

# Üben

---

- Eine Person kommt wegen eines Jobangebots nach Wien: a) Flucht · b) Zuwanderung · c) Integration.
- Eine Person muss ihr Land wegen Krieg verlassen: a) Auswanderung · b) Flucht · c) Teilhabe.
- Eine Person hat das Gefühl, dazuzugehören: a) Integration · b) Zugehörigkeit · c) Migrationshintergrund.
- Ein statistisches Merkmal ohne Wertung: a) Pauschalisierung · b) Migrationshintergrund · c) Flucht.
- „Für meine Generation scheint das selbstverständlich“

# Anwenden

---

**Produktionsaufgabe — Stellungnahme (schriftlich, ca. 180–220 Wörter).** Thema:

# Reflexion

---

- Ich unterscheide *Migration*, *Flucht*, *Zuwanderung* und *Teilhabe* sicher.
- Ich erkenne mindestens drei rhetorische Strategien und ihre Wirkung.
- Ich bilde Passiv und Konjunktiv I korrekt.
- Ich wäge in einer Stellungnahme Pro und Contra ab und belege mit einer Zahl.
- Ich vermeide Pauschalisierungen und wähle Wörter präzise.