



Einheit 6 — Einkaufen und Preise

Lernziele

- Ich kann Zahlen von 1 bis 1000 verstehen.
- Ich kann Preise im Format *1,99 €* verstehen und sprechen.
- Ich kann Mengen nennen: *ein Kilo, 200 Gramm, ein Liter*.
- Ich kann nach dem Preis fragen: *Was kostet das?*
- Ich verstehe Preise und Mengenangaben im Geschäft.
- Ich kann nach Preisen fragen.
- Ich verstehe Lautsprecherdurchsagen im Supermarkt.

Einstieg

Samstagvormittag. Ana, Tarek und Frau Berger sind im Supermarkt. Sie brauchen Obst und Käse.

Wortschatz

- der Preis
- das Geld
- der Euro / der Cent
- das Kilo(gramm)
- das Gramm
- der Liter
- das Stück
- billig
- teuer
- das Angebot
- die Kasse
- bezahlen / zahlen

Kernpunkte

- Wir fragen nach dem Preis so:
- wieder. So sammelt man weniger Müll. (Paraphrasiert nach: Wikipedia,

Üben

- Was _____ *der Apfel?* — *Er* _____ 30 Cent.
- Was _____ *die Äpfel?* — *Sie* _____ 1 Euro 99.
- Wie viel _____ *das zusammen?* — *Das* _____ 5 Euro.
- Ein Kilo Äpfel kostet 1,99 €. → R / F
- Die Milch kommt aus Österreich. → R / F

Anwenden

Rollenspiel „Am Markt“. Zu zweit. A ist Verkäufer:in, B ist Kund:in. B kauft **drei Dinge** (z. B. Äpfel, Käse, Milch) und fragt jeweils: *Was kostet ...?* A nennt einen Preis. Am Ende fragt B: *Wie viel macht das zusammen?*

Reflexion

- Ich kann Zahlen bis 1000 verstehen.
- Ich kann Preise im Format *1,99 €* verstehen und sprechen.
- Ich kann nach dem Preis fragen: *Was kostet das?*
- Ich kann eine Menge nennen: *ein Kilo Äpfel*.
- Ich verstehe eine Durchsage im Supermarkt.