



'Einheit 5 — Digitale Kommunikation: Chat, E-Mail, Forum'

Lernziele

- ... **kann ich** Forumsbeiträge einschätzen und höflich darauf reagieren.
- ... **kann ich** halb-formelle E-Mails je nach Register anpassen.
- ... **erkenne ich**, wo Chat- und Mail-Konventionen auseinanderlaufen.

Einstieg

Herr Malik (51), Journalist in Frankfurt am Main, moderiert seit einem Jahr das Online-Forum seiner Redaktion. Er sichtet jeden Morgen die neuen Leser:innenbeiträge. Manche gefallen ihm, manche ärgern ihn — aber er antwortet immer höflich, auch auf scharfe Meinungen. „Ton bleibt Ton“, sagt er, „und Argument bleibt Argument. Wer im Netz laut wird, hat sein Argument oft schon verloren.“

Wortschatz

- die Anrede, -n
- die Grußformel, -n
- das Register, -
- die Netiquette
- der Beitrag, "-e
- moderieren
- Stellung beziehen (zu)
- sachlich
- abwägend
- angemessen
- verhindert sein
- etwas verschieben (auf)

Kernpunkte

- Jahr 1995. Wichtig ist: Die Netiquette hat meist keine
- rechtliche Wirkung — sie ist eine Frage der Höflichkeit, nicht

Üben

- Ich mache bei der Mülltrennung mit. Sie ist kompliziert. (*obwohl*)
- Ich schreibe Ihnen. Ich bin am Termin verhindert. (*weil*)
- Ich glaube etwas. Wir finden eine gute Lösung. (*dass*)

Anwenden

Produktionsaufgabe (ca. 80 Wörter): Lesen Sie den Beitrag von wasserwart_72 noch einmal. Schreiben Sie einen eigenen Forumsbeitrag, in dem Sie

Reflexion

- Ich erkenne die Register-Unterschiede zwischen Chat, Forum und E-Mail.
- Ich kann einen Chat-Text mit Konjunktiv II höflich umschreiben.
- Ich kann Meinungen mit *weil, dass, obwohl* begründen.
- Ich kann einen 80-Wörter-Forumsbeitrag mit Argument, Beispiel und Vorschlag schreiben.
- Ich weiß, was Netiquette bedeutet, und beziehe höflich Stellung.