



'Einheit 4 — Arbeitswelt im Wandel: KI und Beruf'

Lernziele

- Ich erkenne Standpunkte in Meinungsäußerungen.
- Ich vertrete eine eigene Haltung argumentativ.
- Ich diskutiere pro/kontra KI im Berufsleben.
- Ich unterscheide zustimmende, ablehnende und abwägende Positionen in einem Meinungstext und begründe meine Einordnung.
- Ich formuliere eine These, stütze sie mit einem Beleg und schwäche sie durch eine Einschränkung ab (*einerseits/andererseits, dennoch, folglich*).
- Ich halte einen strukturierten Vortrag (ca. 4 Min.) und führe anschließend eine argumentative Diskussion (ca. 5 Min.).
- Ich verwende Passiv, Konjunktiv I (indirekte Rede) und Nominalisierungen, um sachlich und distanziert zu argumentieren.

Einstieg

Nihad Kovač, Kulturmanager, moderiert in Berlin ein Panel mit dem provokanten Titel: *„Wird der kreative Beruf durch KI ersetzt?“* Vier Gäste — aus Journalismus, Übersetzung, Softwareentwicklung und Theater — sind eingeladen. Noch bevor die erste Frage gestellt wird, raunt es im Publikum: Die einen erwarten eine Abrechnung mit der Technik, die anderen erhoffen sich einen Aufbruch. Kovač lächelt und sagt nur: *„Vermutlich werden Sie heute vier sehr verschiedene Wahrheiten hören — und keine davon ist ganz falsch.“*

Kernpunkte

- nicht-routinierte Berufe — etwa Programmieren, Übersetzen oder
- Dolmetschen — als besonders stark exponiert. Genau in diesen
- Verdrängung: Wird ein Teil der Arbeit schneller erledigt, verschiebt
- vor allem Management, soziale Kompetenzen und Originalität — also

Üben

- Jana →
- Pavel →
- Amira →
- Leo →
- eine klare Grenzziehung (ja/nein)?

Anwenden

Vortrag (Vorbereitung auf B2-Sprechen, Teil 1, ca. 4 Min.): Bereiten Sie einen strukturierten Vortrag zu folgender Frage vor:

Reflexion

- Ich unterscheide zustimmende, ablehnende und abwägende Positionen und kann meine Einordnung begründen.
- Ich formuliere These, Beleg und Einschränkung mit den passenden Konnektoren.
- Ich verwende sicher Passiv, Konjunktiv I und mindestens eine Nominalisierung.
- Ich halte einen strukturierten 4-Minuten-Vortrag.
- Ich führe eine 5-Minuten-Diskussion und gehe auf mein Gegenüber ein.