# Prüfungsübung — Einheit 5 — Identität und Sprache: Mehrsprachigkeit als Ressource

Lehrkraftfassung · Prüfungsübung · Reviewfassung **C1**

*Eigenständig verfasste Modulübung; keine offizielle Prüfung oder vollständige GER-Einstufung. Die Punktwerte beschreiben nur die Leistung in diesen Aufgaben. Bei persönlichen Angaben sind erfundene Angaben erlaubt.*

**GER C1 · Modul Schreiben · Teil 1 — Meinungsbetonter Beitrag (ca. 230 Wörter).**

In einem überregionalen Online-Feuilleton ist folgende Behauptung erschienen:

*„Herkunftssprachen sollten an Schulen wie reguläre Fremdsprachen unterrichtet werden — mit Curriculum, Note und Prüfung. Alles andere ist folkloristische Symbolpolitik."*

Schreiben Sie einen Forenbeitrag, in dem Sie

- den Kern der These präzise wiedergeben,
- mit *zwei* Argumenten Stellung nehmen (darunter ein Gegenargument, das Sie einordnen),
- ein konkretes Beispiel anführen,
- und mit einer abwägenden Schlussfolgerung enden.

Register: essayistisch-argumentativ, durchgehend gehedgt.

**Punkte-Rubrik (25 Punkte)**

| Kriterium | Punkte |
|---|---|
| **Aufgabenerfüllung** — alle vier Leitpunkte inhaltlich bedient, Position erkennbar | 6 |
| **Argumentation** — Tragfähigkeit, Gegenargument eingeordnet, konkretes Beispiel integriert | 6 |
| **Textaufbau & Kohärenz** — essayistische Progression, Konnektoren, Absatzlogik | 5 |
| **Wortschatz** — Fachtermini korrekt, präzise Kollokationen, Register | 5 |
| **Korrektheit & Abtönung** — Morphosyntax, Modalisierung/Distanzierung C1-gerecht | 3 |

**Schwelle:** ab 15/25 bestanden; ab 21/25 sehr gut.