Prüfungsübung — Einheit 9 — Bildungsdebatten: Leistungsdruck und Chancengleichheit

Lehrkraftfassung · Prüfungsübung · Reviewfassung **B2**

Textgrundlage

D. Sachtext 2 — Vier Stimmen aus der Debatte (original)

a) „Die Schule kann nicht reparieren, was in den ersten Lebensjahren zu Hause versäumt wird. Wer echte Gerechtigkeit will, muss bei den Familien ansetzen, nicht erst im Klassenzimmer."

b) „Eine spätere Aufteilung nähme den Druck aus dem Grundschulalter und gäbe Spätzündern eine faire Chance. Man würde niemandem etwas wegnehmen — man verschöbe nur die Entscheidung."

c) „Leistung muss sich lohnen. Senkte man die Anforderungen im Namen der Gleichheit, so schadete man am Ende gerade den begabten Kindern aus einfachen Verhältnissen."

d) „Ohne mehr Personal und kleinere Klassen bleibt jede Reform Symbolpolitik. Gerechtigkeit kostet Geld — das sollte ehrlich gesagt werden."

Aufgaben

Eigenständig verfasste Modulübung; keine offizielle Prüfung oder vollständige GER-Einstufung. Die Punktwerte beschreiben nur die Leistung in diesen Aufgaben. Bei persönlichen Angaben sind erfundene Angaben erlaubt.

Prüfungsbeispiel — GER B2 Lesen, Teil 4 (Meinungen zuordnen).

Lesen Sie die vier Stimmen (a–d) aus Sachtext 2 hier. Sechs Personen äußern sich zur Bildungsdebatte. Entscheiden Sie für jede Aussage (1–6), welcher Stimme sie am ehesten entspricht. **Zwei Aussagen passen zu keiner der vier Stimmen** — markieren Sie diese mit „–".

1. „Eine gute Schule kann nicht wettmachen, was Kleinkindern zu Hause fehlt."
2. „Wenn wir die Aufteilung verschieben, verliert niemand etwas, aber Spätentwickler gewinnen."
3. „Digitale Endgeräte für alle sind der Schlüssel zu mehr Gerechtigkeit."
4. „Wer die Latte senkt, hilft ausgerechnet den fähigen Kindern aus armen Familien nicht."
5. „Reden über Reformen ist wohlfeil, solange die Klassen zu groß und die Lehrkräfte zu wenige sind."
6. „Nur ein bundesweit einheitliches Zentralabitur schafft Fairness."

Punkte-Rubrik (max. 6 Punkte):

Leistung	Punkte
pro korrekter Zuordnung (1–6)	je 1
Gesamt	**6**

Auswertung: 6 P. = sehr gut · 5 P. = gut · 4 P. = befriedigend · 3 P. = ausreichend · ≤ 2 P. = Wiederholung empfohlen.

Lösung Prüfungsteil

1 → a · 2 → b · 3 → – · 4 → c · 5 → d · 6 → –

Begründung der Distraktoren: Aussage 3 (Endgeräte) und 6 (Zentralabitur) benennen Maßnahmen, die in keiner der vier Stimmen vorkommen; sie sind daher „–".

Quellen- und Prüfhinweise für Lehrkräfte

Textgrundlage aus der zugehörigen Einheit: `content/kurs_b2/units/unit09_bildungsdebatten/index.md`. Die übernommenen Abschnitte und Hashwerte sind in `docs/`

`assessment-archive/2026-10-31/manifest.json` dokumentiert. Die sprachliche, sachliche und pädagogische Freigabe steht noch aus.