Prüfungsübung — Einheit 1 — Neuanfang in Basel

Eigenständig verfasste Modulübung; keine offizielle Prüfung oder vollständige GER-Einstufung. Die Punktwerte beschreiben nur die Leistung in diesen Aufgaben. Bei persönlichen Angaben sind erfundene Angaben erlaubt.

Prüfungsbeispiel — GER B1 Sprechen, Teile 2 und 3

Formal orientiert am offiziellen B1-Sprechen-Modul (Vortrag + Feedback). Keine Reproduktion echter Modellsatz-Aufgaben — Stimulus und Struktur sind original.

Aufgabenstellung (verbatim für Prüfungs-PDF):

Teil 2 — Präsentation. Wählen Sie eines der folgenden Themen und bereiten Sie einen Kurzvortrag (ca. 3 Minuten) vor. Gliedern Sie Ihren Vortrag in fünf Folien:

1. Einleitung / persönlicher Bezug zum Thema.
2. Hauptteil: Beispiele und Erfahrungen.
3. Die Situation in meinem Land / meiner Region.
4. Vor- und Nachteile aus meiner Sicht.
5. Abschluss / Ausblick.

Thema A: Arbeiten in einem anderen Land — ist das für junge Erwachsene heute eine gute Idee?

Thema B: Ankommen in einer neuen Stadt — was hilft einem Neuankömmling am meisten?

Teil 3 — Feedback und Rückfrage. Nachdem Ihre Partnerin / Ihr Partner präsentiert hat, geben Sie eine kurze Rückmeldung und stellen eine Frage zum Vortrag.

Bewertungskriterien und Punkte (0–15):

Kriterium	Punkte
Erfüllung der Aufgabe (alle fünf Folien)	0–3
Kohärenz und Konnektoren	0–3
Wortschatz (Spektrum + Beherrschung)	0–3
Strukturen (Spektrum + Beherrschung)	0–3

Kriterium	Punkte
Aussprache und Reaktion (Teil 3)	0–3

Rückmeldung zu dieser Aufgabe: **12–15 Punkte** = weitgehend sicher erfüllt; **9–11** = teilweise sicher erfüllt; **unter 9** = gezielte Weiterarbeit nötig. Diese einzelne Aufgabe stellt kein GER-Niveau fest.

Erwartungshorizont (Auszug, Thema B)

Ein gutes B1-Niveau würde für Thema B mindestens enthalten:

- eine **persönliche Anbindung** („Als ich nach … gezogen bin, …“),
- zwei konkrete **Beispiele** (Sprache, Wohnung, Behörden, Freundschaften, Alltag),
- einen Hinweis auf **Unterschiede zwischen Orten oder Ländern**,
- mindestens **einen Vorteil und einen Nachteil** mit Begründung („weil …“, „das führt dazu, dass …“),
- einen klaren **Abschluss** („Am wichtigsten ist meiner Meinung nach …“).

Typische Schwächen auf B1: reine Aufzählung ohne Konnektoren; keine Ich-Perspektive; Verwechslung von *seit* + Perfekt.